

Согласовано «Управление культуры» ИКМО г. Казани Начальник _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	Утверждаю Директор МБУДО г. Казани «Детская музыкальная школа № 5» Приказ № <u>1-2</u> от «<u>9</u>» <u>01</u> 202<u>0</u> г. _____ С.Р. Сулейманова
	Принято Педагогическим советом МБУДО г. Казани «Детская музыкальная школа № 5» Протокол № <u>18</u> от «<u>30</u>» <u>12</u> 20<u>19</u> г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г. Казани
«Детская музыкальная школа № 5»
на 2020 – 2025 год

г. Казань 2020 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы

«Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Казани «Детская музыкальная школа № 5»» на 2020-2025 годы.

2. Нормативно-правовая основа программы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (15.09.1990);
- Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Казани «Детская музыкальная школа № 5»;
- Образовательные программы дополнительного образования детей;
- Приказы Министерства культуры РФ и РТ;
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (26.06.2012 г.);
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2015 по 2019 годы.
- Федеральный закон от 17 июня 2011 г. N 145-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"

3. Разработчики Программы

Администрация, педагогический коллектив школы, методический совет МБУДО г. Казани « ДМШ № 5».

4. Цели и задачи Программы

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию, к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- Обеспечение прав ребёнка на качественное дополнительное образование; изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- Организация предпрофессионального и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, республике, России.

5. Назначение программы

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2025 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития школы. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

6. Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения

- обеспечение высокого качества дополнительного образования;
- качественное обновление содержания дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня преподавателей МБУДО г. Казани «ДМШ № 5»;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

8. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

- Внутренний мониторинг проводит администрация, Методический Совет МБУДО г. Казани «ДМШ № 5»;
- Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

9. Дата принятия решения и утверждения программы:

- Дата принятия решения о разработке программы: решение педагогического совета протокол № 18 от 30 декабря 2019 года;
- Дата утверждения программы: решение педагогического совета протокол № 18 от 30 декабря 2019 года.

10. Исполнители программы:

Основные исполнители: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся МБУДО г. Казани «ДМШ № 5».

11. Источники финансирования:

Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

12. Срок реализации Программы: 2020 – 2025 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка об образовательном учреждении.

- 1.1. Информационная карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Казани «Детская музыкальная школа № 5».
- 1.2. Структура образовательной среды.
- 1.3. Контингент обучающихся в МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» в настоящий период.
- 1.4. Режим работы школы.
- 1.5. Кадровый состав.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

- 2.1. Образовательно-воспитательная деятельность.
- 2.2. Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса.
- 2.3. Культурно-просветительная работа.
- 2.4. Материально-технического обеспечения образовательного процесса.

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

- 3.1. Роль, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» на 2020-2025 г.г.
- 3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» на 2020-2025 г.г.».

- 4.1. Основные направления развития образовательного процесса.
- 4.2. Кадровый состав и развитие материально-технической базы.

V. Порядок мониторинга хода и результатов реализации.

VI. Ресурсное обеспечение и источники финансирования.

I. Информационная справка об образовательном учреждении.

1.1. Информационная карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Казани «Детская музыкальная школа №5»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Казани «Детская музыкальная школа № 5»

Сокращённое наименование: МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» Год образования: 1945 год.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420059, г. Казань, ул. Шалапина, д.43

Фактический адрес: Республика Татарстан, 420059, г. Казань, ул. Шалапина, д.43

телефоны (с кодом) – 8-843-277-00-40 8-843-277-23-93

E-mail – sekretary2015@mail.ru

Сайт – <https://edu.tatar.ru/priv/org5623>

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

База: отдельно стоящее здание, учебный корпус общей площадью 1190,9 кв. м., эксплуатируется с июня 1962 года на праве оперативного управления

Директор МБУДО г. Казани «ДМШ № 5»: Сулейманова Светлана Рафаэлевна

Заместитель директора по УВР: Валиев Талгат Фатыхович

Государственные нормативные документы МБУДО г. Казани «ДМШ № 5»:

Устав МБУДО г. Казани «ДМШ № 5», утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 29.12.2015 № 2558/КЗИО-пк.

ОГРН 102 160 347 35 50

ИНН 1659032447

Договор оперативного управления муниципального имущества № 1/76 от 10.05.2007

Лицензия Министерства образования и науки РТ: Серия 16ЛО1 номер 0005119 регистрационный номер 9068 дата выдачи 18.11.2016.

1.2. Структура образовательной среды.

МБУДО г. Казани «Детская музыкальная школа № 5» была основана в 1945 году и находилась по адресу: ул. Жданова, д. 35. В 1962 году школа переведена в отдельно стоящее здание по адресу: ул. Шалапина, д. 43, которое занимает по настоящее время. Занятия с детьми проводятся в 22 учебных классах. В школе имеется концертный зал на 180 мест, малый орган, хореографический класс, библиотека.

В настоящее время ДМШ № 5 занимает одно из ведущих положений в системе образовательных учреждений сферы культуры г. Казани.

За годы существования школой воспитано не одно поколение замечательных исполнителей, многие из которых стали гордостью татарской и российской культуры. Среди них:

- Сокольская Юзефина Юзэфовна (выпуск 1960 г.) - народная артистка Республики Татарстан, заведующая кафедрой концертмейстерства Казанской государственной консерватории им. Н. Г. Жиганова, профессор;

- Мустафин Рашид Шакурович (выпуск 1961 г.) - народный артист ТАССР, баянист, композитор, главный дирижер Государственного ансамбля песни и танца Республики Татарстан;

- Игламова Аделя Ахметовна (выпуск 1960 г.) – заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, лауреат Премии правительства Российской Федерации в области образования, кандидат философских наук, профессор;

- **Захарова Вера Александровна** (выпуск 1961 г.) – заслуженный работник культуры РТ, преподаватель хорового дирижирования Казанского музыкального училища (колледжа) им. И. В. Аухадеева;
- **Заппарова Альфия Ибрагимовна** - профессор Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова, заслуженный деятель искусств РТ, заведующая кафедрой музыкального театра, художественный руководитель Оперной студии;
- **Диденко (Пец) Валерия Ивановна** (выпуск 1956 г.) - преподавала в ССМШ при КГК им. Н.Г. Жиганова;
- **Диденко Людмила Ивановна** (выпуск 1958 г.) - преподавала в ССМШ при КГК им. Н.Г. Жиганова и в Казанской государственной консерватории им. Н. Г. Жиганова;
- **Хаматдинова Альфия Ахкиямовна** (выпуск 1971 г.) – преподаватель отделения фортепиано Казанского музыкального училища (колледжа) им. И.В. Аухадеева;
- **Байтиряк Ильгам Ильгизович** (выпуск 1982 г.) - композитор, член Союза композиторов Республики Татарстан, заслуженный деятель искусств РТ;
- **Беликов Сергей Александрович** (выпуск 1982 г.) – композитор, хоровой дирижер и педагог, доцент кафедры композиции Казанской государственной консерватории им. Н.Г. Жиганова.

В настоящее время в школе работают 9 методических объединений:

- отделы: фортепианный, теоретический, струнный, народный, духовых и ударных инструментов, вокально-хоровой, общего фортепиано;
- отделения: художественное, хореографическое.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области художественного искусства, дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области хореографического искусства, общеобразовательную программу художественно-эстетической направленности. Успешно развивается отделение платных услуг для детей от 3-х лет и для взрослых.

С 2016 г. директором школы является Сулейманова Светлана Рафаэлевна, деятельность которой основана на принципах сохранения и дальнейшего развития уникальных традиций учреждения.

Коллектив школы состоит из 56 преподавателей, из них с высшим образованием - 47, имеют звание «Народный артист Республики Татарстан» - 3, звание «Заслуженный работник культуры Республики Татарстан» - 7, награждены нагрудным знаком «За заслуги в культуре» - 3. Многие преподаватели награждены Почётными грамотами Министерства культуры РТ, Администрации Приволжского и Вахитовского районов г. Казани, Управления культуры Исполнительного комитета г. Казани.

32 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 13 преподавателей первую квалификационную категорию, 7 преподавателей – соответствие занимаемой должности. 47 преподавателей школы имеют высшее образование, 9 преподавателей - среднее - специальное образование.

ДМШ № 5 удостоена звания «Лучшая музыкальная школа Приволжского района г. Казани» (2006), дважды становилась лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская музыкальная школа» (г. Санкт-Петербург, 2014, 2018). Директор Сулейманова С.Р. получила нагрудный знак «Директор года - 2018» в номинации «100 лучших директоров школ России – 2018» (свидетельство от 27.10.2018).

В школе есть свои творческие исполнительские коллективы: старший ансамбль скрипачей, ансамбли виолончелистов, баянистов и аккордеонистов, народных инструментов, флейтистов, балалаечников, домристов, камерный, вокальный, хореографический, трио преподавателей «Экспрессия», младший хор «Мир детства», старший хор, специальный хор, духовой оркестр.

ДМШ № 5 является инициатором проведения:

- Республиканского конкурса фортепианных ансамблей «Созвучие»;
- Республиканского конкурса юных пианистов им. К. Черни;
- Республиканского конкурса детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Детская академия» (Специальное фортепиано. Соло) в рамках проекта «100//ЛИЦА», проводимого Управлением культуры ИКМО г. Казани.

Ежегодно в школе проводит методическую конференцию городской секции общего фортепиано «Творческая мастерская», городской концерт «Тылсымлы авазлар – Волшебные звуки».

На базе школы проходят:

- прослушивания претендентов на стипендию благотворительного общественного фонда «Новые имена»;
- прослушивания претендентов на соискание именных стипендий Мэра г. Казани.

Преподаватели школы активно занимаются методической работой, добиваясь высоких результатов. Работа Беляевой Г.Х. «Учебно-методическое пособие для детей “Секреты нотного стана”: Музыкальная грамота и сольфеджио для начинающих» в 2018 г. отмечена грантом Правительства Республики Татарстан для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства. Проект преподавателя отдела народных инструментов Салыховой А.Ф. «Создание детского оркестра народных инструментов» признан победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» и получил грант в 2019 г.

Участвуют в семинарах, мастер-классах, педагогических конференциях; в работе жюри творческих конкурсов различного уровня.

Преподаватели уделяют большое внимание профориентационной работе с наиболее одаренными выпускниками о продолжении их музыкального образования и выборе профессии. В этой связи, важным направлением деятельности школы является сотрудничество с преподавателями КМУ им И.В. Аухадеева, ССМШ при КГК им. Н.Г. Жиганова, КГК им. Н.Г. Жиганова, КГИК. Только за период с 2016 по 2019 годы 15 выпускников школы продолжили музыкальное образование в различных ССУЗах и ВУЗах г. Казани, РТ и РФ.

Разносторонняя планомерная работа ведется с родителями. Большой популярностью пользуется ежегодный и ставший традиционным концерт «Мама, папа, я – музыкальная семья», где родители с большим удовольствием музицируют вместе со своими детьми.

В 2016 г. в школе был проведен капитальный ремонт. Она приобрела совершенно новый современный вид, выгодно украсивший градостроительную палитру Приволжского района Казани. В результате ремонта была обновлена инструментальная база; создан органный класс; в классе хореографии установлены хореографические станки и зеркала; концертный зал на 180 мест, оформленный мастерами-дизайнерами, имеет отличную акустику и замечательный рояль компании «Bechstein». С 2016/2017 учебного года в школе успешно функционирует органное отделение - ежегодно в стенах школы и на концертных площадках города проходят концерты органной музыки, на которых свои успехи в освоении этого сложного музыкального инструмента демонстрируют наши учащиеся. Они участвуют в фестивале пасхальной музыки «Свет Христов» в приходе Римской католической церкви «Воздвижение Святого Креста», в концертах в Казанской кирхе, и дважды в год исполняют произведения на органе в отчетных концертах школы.

Учреждение активно работает над совершенствованием системы обучения музыкальному искусству: занятия ведутся по учебным программам, разработанным преподавателями с учетом требований современного образовательного процесса. Большое внимание уделяется выявлению талантливых и одаренных детей, которые в процессе учебы способны достичь высоких показателей:

Стипендиаты премии мэра г. Казани:

2007 - Коварский А., 2008 – Хайруллина М., 2011 - Хамидуллин М., 2013 – Зыкова А., 2015 - Панкова А., 2017 - Зыкова А., Панкова А., 2016, 2018 - Мухаметзянова Э., 2019 - Зыкова А.

Стипендиат премии благотворительного общественного фонда «Новые имена:

2013, 2016, 2019 - Мухаметзянова Э.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиНами. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

1.5. Кадровый состав.

Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во препод.	Педагоги, имеющие звания, уч. степень	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре»	Уровень образования (только штат), единица, %				
				высшая	I	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	56	10	3	32	13	7	47	9

Кадры по возрасту

№	Общее кол-во препод.	из них		из них	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный
1	2	3	4	5	6
1	56	4	13	18	21

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1. Образовательно-воспитательная деятельность.

МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» ведет обучение в соответствии с Типовыми учебными планами Министерства культуры РФ - «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств», Москва 2001 г. (№ 01-61/16-32 от 22.03.2001 г.); «Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств», Москва, 2003 г. (№ 66-01-16/32 от 23.06.2003 г.).

Образовательные программы основаны на Примерных образовательных программах по различным специализациям, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- развитие эстетического вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского, татарского и других народов; приобщение к музыкальному творчеству, выявление одаренных детей; приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной деятельности МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Обучающиеся МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» достигли высоких творческих успехов на муниципальных, Республиканских, Региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

В 2019 году был первый выпуск по ДПОП5 «Народные инструменты» с участием приглашенного члена экзаменационной комиссии, заслуженной артистки РТ, преподавателя Казанского музыкального училища (колледжа) им. И.В. Аухадеева Тимофеевой Е.М.

На базе МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» проводятся Республиканский конкурс фортепианных ансамблей «Созвучие», Республиканский конкурс детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Детская академия» (Специальное фортепиано. Соло) в рамках проекта «100//ЛИЦА». С каждым годом расширяется география этих конкурсов и растет число участников.

18 выпускников МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» поступили в профильные высшие и средние специальные учебные заведения в период 2015-2019 г.г.

2.2. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Методический фонд МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Для улучшения качества образования и его учебно-методического обеспечения в ДМШ № 5 действует Методический Совет, возглавляемый директором. Совет координирует работу школы в соответствии с планом на учебный год.

Основные формы методической работы - это педсоветы, методические совещания отделов, работа над авторскими учебно-методическими пособиями, составление рабочих программ, консультации с ведущими преподавателями КГК им. Н. Г. Жиганова, КМУ им. И. В. Аухадеева и ССМШ при КГК им. Н. Г. Жиганова, оказание активной консультативной помощи преподавателям ДМШ и ДШИ г. Казани и Республики Татарстан, открытые уроки, доклады, мастер-классы в школе и за ее пределами, презентации авторских сборников, обработки народных песен.

Основными направлениями методической работы МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» являются: повышение профессионального уровня преподавателей через повышение квалификации; участие в конкурсах методических работ, проводимых МК РТ, в интернет-конкурсах различного уровня; проведение открытых уроков, доклады на методических конференциях, публикации в прессе; посещение мастер-классов ведущих преподавателей КГК и КМК; издание учебных пособий, книг, переложений; использование современных методик в области дополнительного образования.

На базе ДМШ № 5 ежегодно проходит методическая конференция городской секции общего фортепиано. Библиотечно-информационный фонд школы регулярно пополняется новыми нотными сборниками и учебными пособиями.

2.3. Культурно-просветительная работа.

Культурно-просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно-просветительной деятельности являются

концертная работа, лекции и музыкальные гостиные, отчетные концерты отделений и концерты–отчеты классов.

Учащиеся МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» принимают активное участие в концертно-просветительной деятельности. С успехом проходят концерты: в ГБКЗ им. С. Сайдашева, в Татарской государственной филармонии им. Г. Тукая, в абонементных концертах оркестра LaPrimavera, в Союзе композиторов Республики Татарстан, в ДМШ № 5 – концерт, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий, совместно с организацией жертв политических репрессий Приволжского района и администрацией Приволжского района г. Казани, на открытых площадках, в парках и скверах города (Парк Петрова, Лядской сад, сквер Аксенова, Площадь тысячелетия и др.), в Казанском Кремле на праздничном мероприятии, посвященном Всемирному дню защиты детей (ежегодно).

Немаловажно участие наших юных исполнителей в благотворительных акциях: в Детском доме Приволжского района г. Казани, коррекционной школе № 76, реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Здравушка», реабилитационном центре для детей и подростков «Солнечный», Детском психо-неврологическом санатории, Казанском Хосписе, курируемом фондом имени А. Вавиловой. Традиционными стали концерты, посвященные различным датам: концерт для первоклассников «Здравствуй, школа!», День учителя, День пожилого человека, День матери, Декада инвалидов, Новогодний концерт, концерт преподавателей ДМШ № 5, посвященный Международному женскому дню 8 марта, концерт ко Дню Победы.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Общая площадь ДМШ № 5 составляет 1190,9 кв. м., в том числе площадь учебных кабинетов – 805,3 кв. м. Имеется приточно-вентиляционная система, состоящая из 2-х приточных и 6-ти вытяжных установок. Школа оснащена 17 камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, в наличии 16 огнетушителей. Также установлена противопожарная система «Стрелец – мониторинг».

ДМШ № 5 имеет 18 учебных кабинетов для индивидуальных занятий, 2 кабинета для групповых теоретических дисциплин, концертный зал на 180 мест, хореографический зал, органнй класс, кабинет изобразительного искусства, библиотеку. Концертный зал оборудован звукоусилительной аппаратурой с микшерским пультом, стационарными софитами. На сцене установлены 2 концертных рояля.

Кабинеты административного персонала: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХЧ, приемная. Кабинеты оборудованы компьютеризированными рабочими местами. Педагогическим работникам предоставляется возможность доступа к информационным системам ресурсам Интернета. Кроме того, есть 1 складское помещение, учительская, гардеробная.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами и вспомогательными средствами обучения: интерактивной доской, компьютерами, телевизорами, музыкальными проигрывателями. С помощью этих средств планомерно осуществляется освоение инновационных образовательных технологий, внедрение компьютерных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса и оформления документации, мультимедийное сопровождение концертов, лекториев, воспитательных мероприятий.

Во всех учебных кабинетах обеспечена звукоизоляция.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

В 2016 году школа вошла в Республиканскую целевую программу «Доступная среда 2016-2020» и оборудована пандусом и туалетом для людей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы

3.1. Роль, приоритетные направления, цели и задачи МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» на 2020 - 2025 г.г.

Роль школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного - эстетического творчества.

Приоритетными направлениями деятельности МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» являются:

1. Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного образования.
2. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей Московского района г. Казани через организацию концертной деятельности обучающихся МБУДО г. Казани «ДМШ № 5», их родителей, учащихся близлежащих образовательных учреждений.
3. Приобщение учащихся МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» к мировой и национальной культуре.
4. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков.
5. Повышение качества организации культурного досуга жителей Приволжского района г. Казани.

Достижение цели Программы развития МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» осуществляется при решении следующих задач:

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования, включения разнообразных предметов по выбору.
2. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
3. Создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.
4. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
5. Активное участие творческих коллективов МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» в городских, Республиканских, Региональных, Всероссийских и Международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.
6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов и семинаров на базе МБУДО г. Казани «ДМШ № 5».
7. Налаживание сотрудничества с концертными организациями, фондами, ассоциациями, ведущими профессиональными музыкальными коллективами, Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией им. Н.Жиганова, известными музыкантами Республики Татарстан и России.
8. Поддержка начинающих музыкантов-исполнителей и детских творческих коллективов через их активное привлечение к концертной и просветительской деятельности МБУДО г. Казани «ДМШ № 5», участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства.

9. Координация концертной деятельности творческих коллективов через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

10. Улучшение материально-технической базы.

3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования. Подтверждением тому являются приоритеты государственной политики на современном этапе, социально-экономические преобразования в стране за последние годы, частые изменения законодательных актов в области образования, обострившиеся демографические и духовно-нравственные проблемы общества.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена реализация в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В 2016 – 2020 учебном году, в целом, был завершён один из напряжённых этапов жизни МБУДО г. Казани «ДМШ № 5», который потребовал усилий в развитии учебного процесса в школе, что было связано с внедрением дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (ФГТ), утверждением новой редакции Устава, получением лицензии на новые образовательные программы, оформлением земельного участка и т.п., в результате чего школа одной из первых в Республике Татарстан перешла на новые образовательные программы.

Педагогический коллектив МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» ставит перед собой цель не только обучить профессиональному владению музыкальным инструментом, но и дать каждому обучающемуся разносторонние знания художественно – эстетической направленности. Для этого преподавателями школы были разработаны адаптированные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства, которые значительно расширяют музыкальный репертуар и представляют обучающимся возможность самореализации, формируют у одаренных детей комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства. Также для достижения данной цели разработан целый комплекс мероприятий, который позволит охватить художественно – эстетическим и предпрофессиональным образованием контингент обучающихся с 6,6 лет до 18 лет.

Для этого необходимо:

- провести мониторинг индивидуальных и календарно-тематических планов работы с учащимися; обновить содержание художественного музыкального образования в связи с внедрением дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; совершенствовать систему учебно-воспитательного процесса, направленную на предоставление учащимся разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами, воспитания детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности; определить оптимальную модель выпускника детской музыкальной школы в соответствии с уровнем освоения образовательных программ: уровень общего художественно-эстетического образования;

- уровень предпрофессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации); обеспечить условия для продолжения профессионального обучения музыкально одаренных учащихся; обеспечить стабильность контингента обучающихся ДМШ через воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося; создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- обеспечить укрепление материально-технической базы школы.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» на 2020 – 2025 г.г.».

4.1. Основные направления развития образовательного процесса.

Основными направлениями образовательного процесса на 2020 – 2025 года являются:

- поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и графиков для освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей Республики Татарстан;
- эффективное управление образовательным учреждением.
- поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и графиков для освоения общеразвивающих программ в области искусств
- разработка новых локальных актов, положений, правил для осуществления образовательного процесса по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства и общеразвивающим программам в области искусств.
- открытие новых отделений и специальностей.

4.2. Кадровый состав и развитие материально–технической базы.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. №

209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; зарегистрирован в Минюсте России 26 апреля 2010 г.) аттестация проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности или установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

В МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда действует постоянная аттестационная комиссия, которая определяет необходимость прохождения аттестации преподавателями.

Преподаватели МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» проходят курсы повышения квалификации в «Республиканском методическом центре по учебным заведениям культуры и искусства» и Институте дополнительного профессионального образования при Министерстве культуры РТ. Повышение квалификации также происходит:

- участие в конкурсах методических работ, проводимых МК РТ;
- проведение открытых уроков, доклады на методических конференциях, публикации в прессе;
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей КГК и КМК;
- издание учебных пособий, книг, переложений.

Средний возраст преподавательского состава – 48 лет. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе молодых кадров, бывших учащихся школы, заканчивающих обучение в ССУЗах и ВУЗах музыкальной направленности.

Материально-техническая база МБУДО г. Казани «ДМШ № 5», в настоящее время достаточная для проведения полноценного образовательного процесса, тем не менее нуждается в плановом обновлении. Чтобы идти в ногу со временем, школе требуется мультимедийное оборудование, необходимы компьютеры, цветные принтеры, телевизионная и видеотехника, музыкальные инструменты. Нуждается в плановом обновлении библиотечный фонд.

На оснащение материально-технической базы МБУДО г. Казани «ДМШ № 5» привлекает бюджетные ассигнования учредителя в лице Управления культуры Исполнительного комитета г. Казани, а также внебюджетные средства, добровольные пожертвования родителей.

V. Порядок мониторинга хода и результатов реализации

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения. Внутренний мониторинг исполнения Программы проводит администрация, Методический Совет МБУДО г. Казани «ДМШ № 5».

Мониторингом хода и результатов реализации Программы является ежегодный общешкольный отчет, предоставляемый в МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

VI. Ресурсное обеспечение и источники финансирования

Ресурсное обеспечение осуществляет МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.